

Е. Г. КОННОВА

2
класс

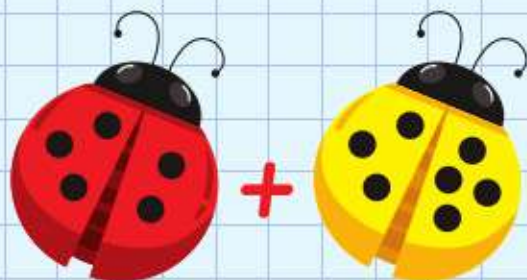
МАТЕМАТИКА

ТРЕНАЖЁР

2 класс



ЛЕГИОН-М



ФГОС

Е. Г. Коннова

МАТЕМАТИКА ТРЕНАЖЁР



2 класс

Издание второе, дополненное



**ЛЕГИОН-М
Ростов-на-Дону
2022**

УДК 373.3
ББК 74.202.4
К65

Рецензенты:

С. А. Кравцова, почётный работник образования РФ,
учитель высшей квалификационной категории
(МАОУ СОШ № 10 г. Таганрога);

С. А. Уринева, учитель высшей квалификационной категории
(МАОУ СОШ № 10 г. Таганрога);

Д. И. Ханин, специалист отдела математики издательства «Легион»

Коннова, Е. Г.

К65 Математика. Тренажёр. 2-й класс : учебное пособие. — Е. Г. Коннова. — 2-е изд., доп. — Ростов н/Д : Легион-М, 2022. — 80 с. — (Начальное общее образование).

ISBN 978-5-91724-208-8

Наше пособие предназначено для отработки навыков счёта в пределах от 0 до 100. Тренажёр содержит задания по математике для 2-го класса с учётом требований ФГОС НОО. В пособие вошли различные виды примеров и задач, геометрические задания и задания на определение времени.

Пособие адресовано учителям начальных классов, учащимся и их родителям.

УДК 373.3
ББК 74.202.4

ISBN 978-5-91724-208-8

© ООО «Легион-М», 2022

❖ Содержание ❖

Предисловие	4
Счёт от 0 до 20	5
Разрядный состав двузначных чисел	9
Счёт от 20 до 100	14
Сравнение чисел от 10 до 100	31
Письменные вычисления от 20 до 100	35
Умножение и деление на 2 и 3	40
Умножение и деление на 4	44
Умножение и деление на 5	46
Умножение до 50	48
Задачи	51
Перевод величин	61
Сравнение величин	63
Геометрия. Измерения и построения	65
Время и часы	76

❖ Предисловие ❖

Пособие «Математический тренажёр» разработано в соответствии с требованиями ФГОС НОО и может быть использовано при работе с различными учебно-методическими комплектами для начальной школы.

В тренажёр включены примеры и задачи для 2-го класса, задания по применению математических умений для сравнения и измерения величин и определения времени по часам, геометрические задания.

Материалы пособия направлены на отработку следующих навыков:

- называть, записывать, читать, сравнивать числа в пределах 100;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100 устно и письменно;
- выполнять умножение и деление на 2 и на 3 (в пособие добавлены также примеры на умножение и деление на 4 и на 5; их можно выполнить в летнее время, чтобы подготовиться к третьему классу);
- решать задачи в одно и два действия, в том числе задачи практического содержания;
- узнавать, называть и изображать геометрические фигуры (точка, линия, прямая, луч, отрезок, ломаная, круг, многоугольник), углы разных видов, делать построения с помощью линейки;
- использовать полученные знания в повседневной жизни.

Пособие предназначено для дополнительных занятий с учащимися 2-го класса как на уроках, так и дома, в том числе для тренировки навыков выполнения арифметических действий во время летних каникул.

Замечания и предложения, касающиеся данного пособия,
присылайте на адрес электронной почты legionrus@legionrus.com.

❖ Счёт от 20 до 100 ❖

$10 + 20 = \square\square$

$30 + 10 = \square\square$

$50 + 20 = \square\square$

$20 + 40 = \square\square$

$10 + 80 = \square\square$

$30 + 40 = \square\square$

$50 + 50 = \square\square\square$

$30 + 20 = \square\square$

$90 + 10 = \square\square\square$

$20 + 70 = \square\square$

$20 + 20 = \square\square$

$10 + 40 = \square\square$

$60 + 40 = \square\square\square$

$20 + 30 = \square\square$

$40 + 10 = \square\square$

$10 + 80 = \square\square$

$40 + 40 = \square\square$

$10 + 70 = \square\square$

$10 + 30 = \square\square$

$30 + 60 = \square\square$

$40 + 50 = \square\square$

$40 + 20 = \square\square$

$20 + 60 = \square\square$

$50 + 40 = \square\square$

$10 + 70 = \square\square$

$60 + 30 = \square\square$

$90 + 10 = \square\square\square$

$50 + 30 = \square\square$

$70 + 30 = \square\square\square$

$20 + 50 = \square\square$

$60 + 20 = \square\square$

$100 + 0 = \square\square\square$

$10 + 50 = \square\square$

$10 + 30 = \square\square$

$40 + 30 = \square\square$

$20 + 80 = \square\square\square$

$20 + 30 = \square\square$

$30 + 70 = \square\square\square$

$20 + 40 = \square\square$

$30 + 30 = \square\square$

$10 + 60 = \square\square$

$70 + 20 = \square\square$

$40 + 50 = \square\square$

$40 + 60 = \square\square\square$

$80 + 10 = \square\square$

$50 + 10 = \square\square$

$10 + 60 = \square\square$

$30 + 50 = \square\square$

$60 + 10 = \square\square$

$10 + 90 = \square\square\square$

$100 - 40 = \square\square$

$90 - 40 = \square\square$

$70 - 30 = \square\square$

$100 - 10 = \square\square$

$60 - 30 = \square\square$

$80 - 80 = \square$

$90 - 50 = \square\square$

$70 - 60 = \square\square$

$100 - 20 = \square\square$

$50 - 50 = \square$

$90 - 80 = \square\square$

$100 - 10 = \square\square$

$50 - 10 = \square\square$

$70 - 0 = \square\square$

$90 - 70 = \square\square$

$100 - 30 = \square\square$

$80 - 70 = \square\square$

$90 - 20 = \square\square$

$70 - 70 = \square$

$90 - 90 = \square$

$40 - 10 = \square\square$

$100 - 70 = \square\square$

$100 - 60 = \square\square$

$80 - 10 = \square\square$

$60 - 20 = \square\square$

$80 - 60 = \square\square$

$80 - 40 = \square\square$

$100 - 50 = \square\square$

$50 - 30 = \square\square$

$80 - 50 = \square\square$

$70 - 50 = \square\square$

$90 - 30 = \square\square$

$70 - 10 = \square\square$

$100 - 20 = \square\square$

$50 - 10 = \square\square$

$90 - 60 = \square\square$

$70 - 20 = \square\square$

$100 - 90 = \square\square$

$50 - 40 = \square\square$

$90 - 10 = \square\square$

$70 - 40 = \square\square$

$60 - 60 = \square$

$80 - 20 = \square\square$

$50 - 20 = \square\square$

$80 - 20 = \square\square$

$90 - 0 = \square\square$

$60 - 10 = \square\square$

$60 - 50 = \square\square$

$80 - 30 = \square\square$

$60 - 20 = \square\square$

$$\begin{array}{l} \square\square + 50 = 60 \\ \square\square + 60 = 100 \\ 30 + \square\square = 50 \\ 20 + \square\square = 30 \\ 10 + \square\square = 70 \\ \square\square + 70 = 90 \\ 50 + \square\square = 60 \\ 20 + \square\square = 40 \\ \square + 80 = 80 \\ \square\square + 30 = 60 \\ 70 + \square\square = 90 \\ 50 + \square\square = 70 \\ \square\square + 10 = 20 \\ \square\square + 20 = 80 \\ 10 + \square\square = 100 \\ 40 + \square\square = 60 \\ \square\square + 60 = 80 \\ \square\square + 20 = 30 \\ 30 + \square\square = 70 \\ 10 + \square\square = 20 \\ \square\square + 10 = 70 \\ \square\square + 30 = 70 \\ 10 + \square\square = 20 \\ 30 + \square\square = 80 \\ \square + 100 = 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 + \square\square = 100 \\ \square\square + 10 = 40 \\ \square + 60 = 60 \\ \square\square + 40 = 50 \\ 60 + \square\square = 100 \\ 40 + \square\square = 90 \\ 80 + \square\square = 100 \\ \square\square + 30 = 50 \\ \square\square + 40 = 90 \\ \square\square + 30 = 100 \\ 60 + \square\square = 90 \\ 50 + \square\square = 80 \\ 10 + \square\square = 40 \\ \square\square + 30 = 40 \\ \square\square + 10 = 50 \\ \square\square + 50 = 100 \\ 20 + \square\square = 60 \\ 30 + \square\square = 90 \\ 10 + \square\square = 50 \\ \square\square + 50 = 70 \\ \square\square + 70 = 80 \\ \square + 30 = 30 \\ 40 + \square\square = 80 \\ 30 + \square\square = 100 \\ 90 + \square = 90 \end{array}$$

❖ Умножение и деление на 4 ❖

$16 : 4 = \square$

$6 \cdot 4 = \square\square$

$2 \cdot 4 = \square$

$24 : 6 = \square$

$5 \cdot 4 = \square\square$

$4 \cdot 9 = \square\square$

$20 : 4 = \square$

$7 \cdot 4 = \square\square$

$32 : 4 = \square$

$36 : 9 = \square$

$24 : 4 = \square$

$4 \cdot 5 = \square\square$

$40 : 4 = \square\square$

$1 \cdot 4 = \square$

$12 : 4 = \square$

$36 : 4 = \square$

$4 \cdot 8 = \square\square$

$28 : 4 = \square$

$4 \cdot 3 = \square\square$

$4 \cdot 4 = \square\square$

$4 : 4 = \square$

$10 \cdot 4 = \square\square$

$8 \cdot 4 = \square\square$

$4 \cdot 6 = \square\square$

$\square \cdot 8 = 32$

$20 : \square = 5$

$\square \cdot 4 = 24$

$16 : \square = 4$

$10 \cdot \square = 40$

$\square \cdot 4 = 16$

$4 \cdot \square = 36$

$6 \cdot \square = 24$

$\square \cdot 4 = 28$

$\square \cdot 4 = 12$

$8 : \square = 4$

$\square \cdot 4 = 32$

$24 : \square = 4$

$\square\square : 4 = 8$

$9 \cdot \square = 36$

$\square \cdot 4 = 20$

$2 \cdot \square = 8$

$\square\square : 4 = 6$

$7 \cdot \square = 28$

$\square \cdot 7 = 35$

$5 \cdot \square = 20$

$\square : 1 = 4$

$2 \cdot \square = 8$

$\square \cdot 9 = 36$

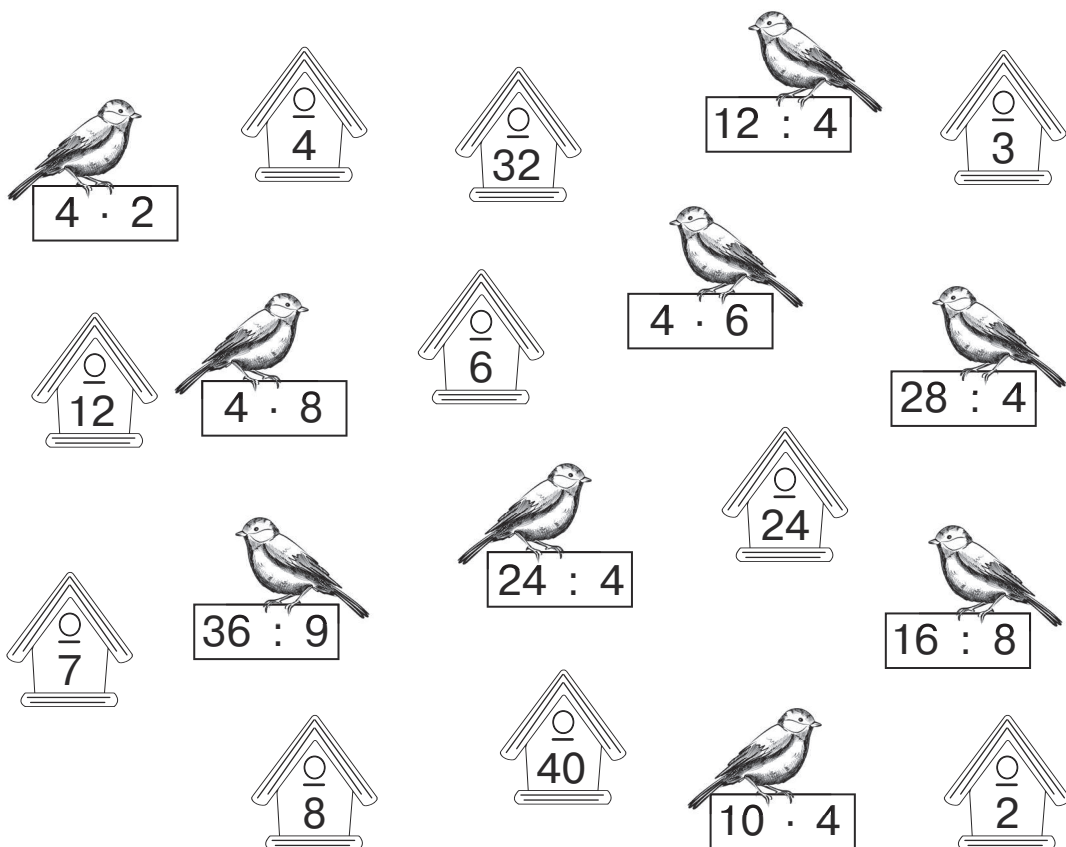
1. Выполни действия, вставь пропущенные числа.



2. Напиши над стрелками, какие действия выполнили.



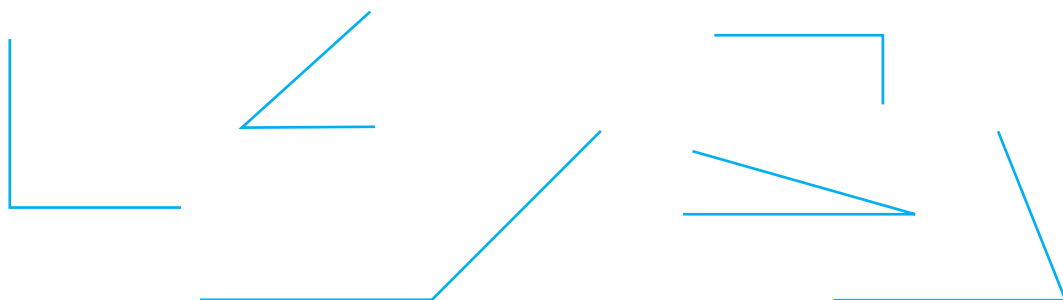
3. Соедини линией птичку с нужным скворечником.



❖ Геометрия. ❖

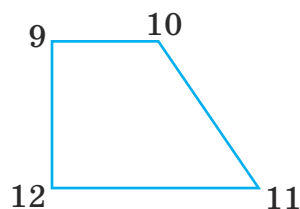
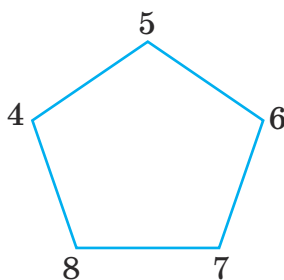
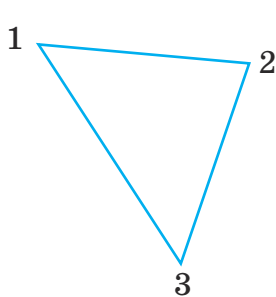
Измерения и построения

1. Проверь с помощью угольника, сколько на рисунке прямых, острых и тупых углов.



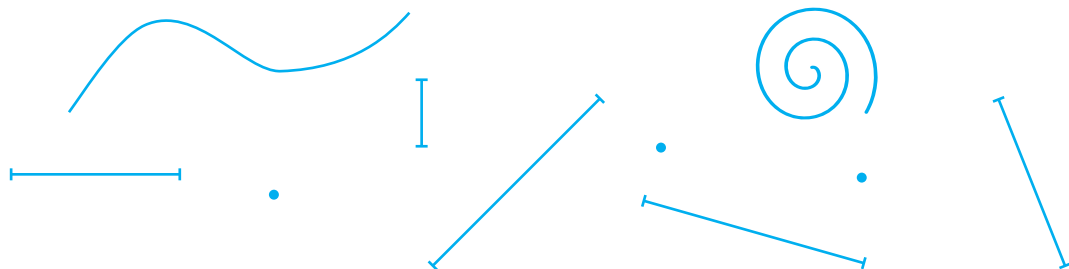
Острых ☐ Прямых ☐ Тупых ☐

2. Запиши номера углов: острых, прямых, тупых.



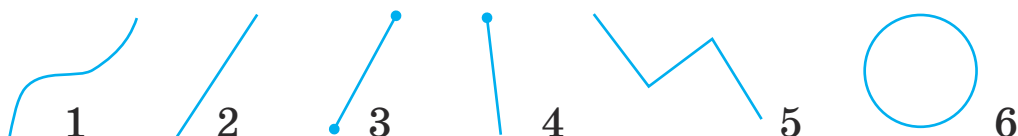
Острые углы —
Прямые углы —
Тупые углы —

3. Рассмотрй рисунок и напиши, сколько точек, отрезков и линий изображено.



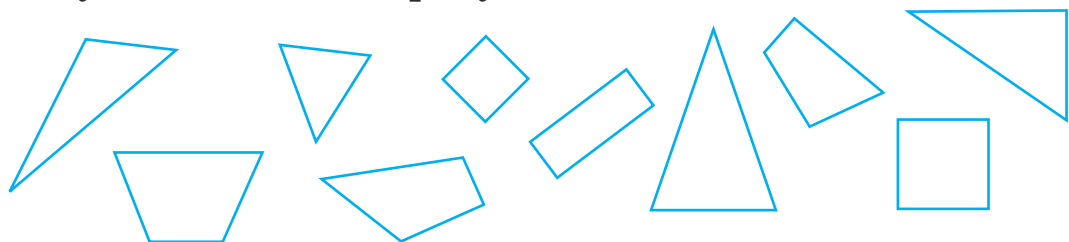
Точек Отрезков Линий

4. Напиши название каждой фигуры.



1 –	4 –
2 –	5 –
3 –	6 –

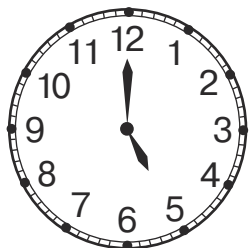
5. Напиши, сколько треугольников и четырёхугольников на рисунке?



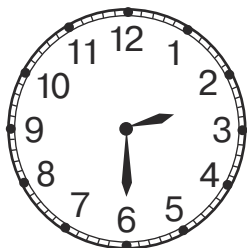
Треугольников Четырёхугольников

❖ Время и часы ❖

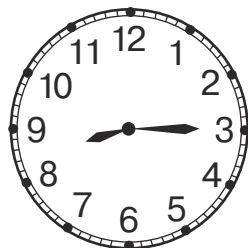
1. Какое время показывают часы?



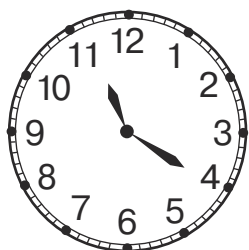
ч мин



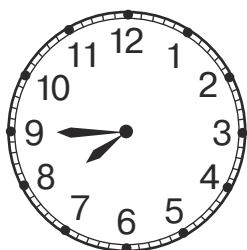
ч мин



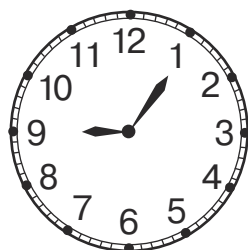
ч мин



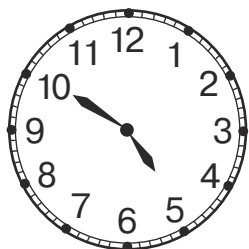
ч мин



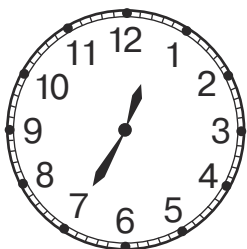
ч мин



ч мин



ч мин

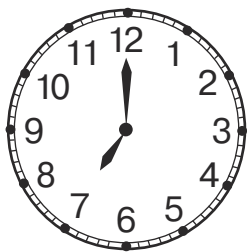


ч мин



ч мин

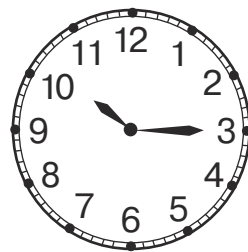
2. Какое время показывали часы 30 минут назад? Запиши ответ.



ч мин

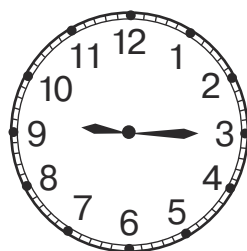


ч мин



ч мин

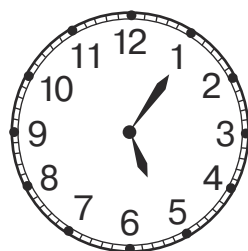
3. Какое время покажут часы через 15 минут? Запиши ответ.



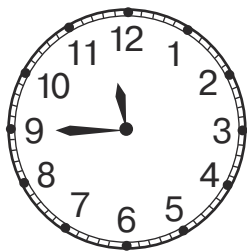
ч мин



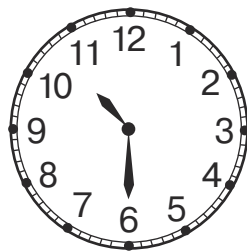
ч мин



ч мин



ч мин



ч мин